

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа Муслюмовского муниципального района РТ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Михайловская СОШ
протокол № 5 от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Михайловская СОШ
Игнатъева Г.В. Приказ № 23
от 31 марта 2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Михайловская средняя общеобразовательная школа Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан(МБОУ Михайловская СОШ)
Руководитель	Игнатъева Гузаль Вазировна
Адрес организации	423975, РТ, Муслюмовский муниципальный район, с. Михайловка, ул. Гагарина, д. 1
Телефон, факс	8 (8555) 63-62-12
Адрес электронной почты	Smihm.mus@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 13.01.2017 № 9379, серия 16 Л 01 № 0005458
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.03.2017 № 4218, серия 16 А 01 № 0001329

Основным видом деятельности МБОУ Михайловская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в с.Михайловка Муслюмовского муниципального района РТ. Семьи обучающихся проживают в индивидуальных домах типовой застройки: 53 процентов – рядом со Школой, 47 процентов – из ближайших деревень.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- учителей ИЗО, музыки, ОБЖ, физкультуры;
- учителей начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	38
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	52
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 98 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Михайловская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся с 6-ого по 9-ый классы на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия

дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Михайловская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Михайловская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 2–4-х классов и с 6-ого по 9 -й классы в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2–4-х и 6-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС начального общего образования и в 6-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Михайловская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для администраторов. На мероприятиях администраторы изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Михайловская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Михайловская СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Михайловская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году обучающиеся 10-ого класса обучались по гуманитарному профилю. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-ого класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	Литература Обществознание	5	3

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Профорентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Родиной Т.Г. (4 класс), Чубаровой Л.И. (6 класс), Акимовой Д.В. (7 класс), Гилемовой Э.Ф. (9 класс), Игнатъевой Г.В. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Михайловская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 1 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №162 от 04.09.2023). В состав ячейки вошли 52 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Чубарова Л.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

В соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ Михайловская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Михайловская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Софьина Ю.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Муслумовский политехнический колледж;
- Центральная районная больница;
- Сельский дом культуры;
- Фельдшеро-акушерский пункт.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процента.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Мир профессий	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Мослим кызы, мослим егете	0	1	1	1
Я-исследователь	1	1	1	1
Посчитаем, поиграем	1	0	0	0
Уроки речевого творчества	0	1	0	0
Секреты русского языка	0	0	1	0
Решу ВПР	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	7	7	7

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Мир профессий	1	0	0	0	0
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
Занимательная история	0	1	0	0	0
Удивительный мир информатики	0	0	0	0	1
Бадминтон	0	1	0	0	0
Мәслим кызы, Мослим егете	1	0	0	0	0
Интересные вопросы биологии	0	0	0	0	1
Театр яктылыкка, нурга илтэ	0	1	1	1	0
Театральная студия	0	1	1	1	0
Театр «Magic»	1	0	0	0	0
Секреты английского языка	0	0	0	0	1
Звуки музыки	1	0	0	0	0
Мир цифровых технологий	0	0	0	1	0
Проектная работа по ИЗО	0	0	1	0	0
Русский язык и культура речи	0	0	0	0	1
Математика для всех	0	0	0	0	1
В мире математики	0	0	0	1	0
Знаю, умею, могу	0	0	0	0	1
Движение первых	0	0	1	1	1

ИТОГО недельная нагрузка	6	7	7	8	10
--------------------------	---	---	---	---	----

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Россия- мои горизонты	1	1
Волшебное слово	0	1
Методы решения физических задач	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	4	4

В 2023 году школа включилась в проект «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии –учитель начальных классов Яруллина Г.Р. Педагогом составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 47 обучающихся 5-8 классов. С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб .В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года совместно с руководителем ЮИД проведены внеклассные мероприятия (День памяти жертв ДТП, Дорожные знаки). Организована встреча с сотрудником ГИБДД по Сармановскому и Муслюмовскому району Ситдиковой А.Р., на которой был показан видеоролик "Соблюдайте ПДД" с последующим обсуждением.

На День знаний ЮИДовцы под руководством советника выступили на тему "Дорожные знаки".

Активисты Движения Первых провели беседу с последующей раздачей памяток "Средства индивидуальной мобильности". Советник директора по воспитанию Чубарова Л.И. регулярно посещает кружок "ЮИД".

По направлению волонтерства проводились акции ("Поздравление с днем пожилых на улицах села", "Быть добрым - просто" ко дню животных, "Поздравления ветеранов пед.труда", "Дерево добрых пожеланий", "Письмо солдату"), мастер-класс "Благо Дари", посещение конно-спортивной школы с целью передачи помощи, посещение

библиотеки с целью наведения порядка, просмотр фильмов "Я - волонтер" и "Лиза Алерт".

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Михайловская СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Муслумовского муниципального района РТ. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ Михайловская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 35 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-ого класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> • 45 минут (январь–май) 		
2–11	1	45	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	102
	– начальная школа	42
	– основная школа	55
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	10
	– в средней школе	1
	– аттестат с отличием	1
	– медаль «За особые успехи в учении»	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но уменьшается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано универсальное обучение на уровне среднего общего образования.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Михайловская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 0,95 процентов по русскому языку, понизилось на 0,07 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	75	4,1	100	75	4,0
2021/2022	100	36	3,35	100	42,8	3,57
2022/2023	100	100	4,3	100	40	3,5

Также 10 выпускников 9-ого класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-ом классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	80	4	100
Информатика и ИКТ	5	80	3,8	100
География	10	90	4,5	100

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали географию, обществознание, информатику. Из 10 обучающихся географию выбрали 10 человек (100%), обществознание- 5 человек (50%), информатику – 5 человек (50%).

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%

	ВО		ВО		ВО	
Количество выпускников 9-ого класса всего	8	100	14	100	10	100
Количество выпускников 9-ого класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	7	0	0
Количество выпускников 9-ого класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	58	65,9

ГИА в 11-ом классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-ого класса (2 обучающихся) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году 2 выпускника сдали ЕГЭ по математике на профильном уровне. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 73. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике на профильном уровне в 2023 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	2
Средний балл	73

ЕГЭ по русскому языку сдали 2 обучающихся. Все выпускники 11-ого класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получила 1 обучающаяся (50%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	78

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика профильный	Математика базовый	Русский язык

	уровень	уровень	
2020/2021	0	0	88
2021/2022	74	4,6	60,2
2022/2023	73	0	78

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	100	78	100
Физика	1	100	59	100
Математика (профильный уровень)	2	100	73	100
Обществознание	1	100	85	100

Все выпускники 11-ого класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 50 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	1	1	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Зиганшина Розанна Камилевна	11	Габидуллина Лилия Завдатовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-ого и 11-ого классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательному предмету математике и предметам по выбору, кроме информатики – 3,8.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше , средний балл по профильной математике – 73, по русскому языку – 78.

4. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.
5. Среди выпускников 11-ого класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (50%).

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

Таблица 19.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)			
Класс	Общий балл	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Дата проведения 24 октября 2023 года
9 (учащихся - 5)	64	100	

Таблица 20. Успешность выполнения работы в процентах:

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	57	Средний
2	Работа 2	86	Высокий
3	Работа 3	57	Средний
4	Работа 4	50	Средний
5	Работа 5	71	Повышенный
В среднем по классу:		64	

Таблица 21.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)			
Класс	Общий балл	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Дата проведения 23 ноября 2023 года
9 (учащихся - 5)	49	100	

Таблица 22. Успешность выполнения работы в процентах:

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
----------	------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

1	Работа 1	29	Низкий
2	Работа 2	47	Средний
3	Работа 3	59	Повышенный
4	Работа 4	65	Повышенный
5	Работа 5	47	Средний
В среднем по классу:		49	

Таблица 23.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)			
Класс	Общий балл	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Дата проведения
			14 декабря 2023 года
9 (учащихся - 5)	45	100	

Таблица 24. Успешность выполнения работы в процентах:

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	59	Средний
2	Работа 2	24	Низкий
3	Работа 3	59	Средний
4	Работа 4	53	Средний
5	Работа 5	29	Низкий
В среднем по классу:		45	

Таблица 25.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)			
Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Дата проведения
			27 октября 2023 года
8 кл (учащихся - 14)	54	100	

Таблица 26. Успешность выполнения работы в процентах:

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	65	Повышенный
2	Работа 2	29	Низкий
3	Работа 3	71	Повышенный
4	Работа 4	59	Средний
5	Работа 5	35	Низкий
6	Работа 6	53	Средний
7	Работа 7	24	Низкий
8	Работа 8	59	Средний
9	Работа 9	53	Средний
10	Работа 10	53	Средний
11	Работа 11	35	Низкий
12	Работа 12	71	Повышенный
13	Работа 13	76	Повышенный
14	Работа 14	71	Повышенный
В среднем по классу:		54	

Таблица 27.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)			
Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Дата проведения 24 ноября 2023 года
8 кл (учащихся - 14)	76	100	

Таблица 28. Успешность выполнения работы в процентах:

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	50	Средний
2	Работа 2	57	Средний
3	Работа 3	93	Высокий
4	Работа 4	86	Высокий

5	Работа 5	71	Повышенный
6	Работа 6	64	Повышенный
7	Работа 7	57	Средний
8	Работа 8	86	Высокий
9	Работа 9	71	Повышенный
10	Работа 10	71	Повышенный
11	Работа 11	100	Высокий
12	Работа 12	93	Высокий
13	Работа 13	93	Высокий
14	Работа 14	71	Повышенный
В среднем по классу:		76	

Таблица 29.

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)			
Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Дата проведения 13 декабря 2023 года
8 кл (учащихся - 14)	47	100	

Таблица 30. Успешность выполнения работы в процентах:

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	50	Средний
2	Работа 2	42	Средний
3	Работа 3	25	Низкий
4	Работа 4	75	Повышенный
5	Работа 5	42	Средний
6	Работа 6	50	Средний
7	Работа 7	25	Низкий
8	Работа 8	58	Средний

9	Работа 9	67	Повышенный
10	Работа 10	42	Средний
11	Работа 11	25	Низкий
12	Работа 12	58	Средний
13	Работа 13	58	Средний
14	Работа 14	42	Средний
В среднем по классу:		47	

Вывод: Результаты мониторинга указывают на то, что обучающиеся 8-9 классов на среднем уровне владеют естественнонаучной грамотностью, математической грамотностью, читательской грамотностью.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Вывод: результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что на 7 участников стало больше призеров олимпиад.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение

к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты участия школьников во ВсОШ

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 56 учащихся 3-11 классов по 11 разным предметам, на муниципальном этапе -30 учащихся, из них **17 человек стали - победителем и призерами.**

Таблица 31. Призерами стали следующие учащиеся:

	предмет	Участник	Класс	Преподаватель
1	Литература	Герасимова Анна Михайловна –	10	Макарова Ольга Николаевна
2	Русская литература	Герасимова Анна Михайловна	10	Макарова Ольга Николаевна
3	Русский язык	Герасимова Анна Михайловна	10	Макарова Ольга Николаевна
4	ОБЖ	Герасимова Анна Михайловна Игнатъев Максим Евгеньевич Казаков Леонид Альбертович Бакиев Раиль Рамилевич Чубарова Ксения Алексеевна Исмагилов Амир Ильвирович Вахтинская София Замировна Халилова Аделя Ирековна	10 9 9 6 6 6 5 5	Мазитов Ильсур Илькамович
5	Физическая культура	Мухаметов Ринат Илькамович Якупова Ралина Венеровна	6 6	Габидуллина Марат Салманович
6	Родной язык	Якупова Ралина Венеровна Фатыхова Рената Рамилевна	6 9	Иксанова Резеда Яхиевна
7	Технология	Игнатъев Максим Евгеньевич- <u>победитель</u> Казаков Леонид Альбертович	9 9	Габидуллин Марат Салманович

Таблица 32.
Сравнительный анализ за 4 года

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год			Динамика призовых мест за 2 года		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год			Динамика призовых мест за 2 года	
	победители	призеры	ИТОГО	победители	призеры	ИТОГО		победители	призеры	ИТОГО	победители	призеры	ИТОГО	
	1	13	14	2	19	21	+	1	9	10	1	16	17	+
И Т О Г О	1	13	14	2	19	21	7	1	9	10	1	16	17	7

Среди всех учащихся больше всего призовых мест набрали: Герасимова А.М.(10 класс)-4 призовых места, Игнатъев М.Е.(8 класс), Казаков Л.А.(8 класс), Якупова Р.В. (6 класс)- по 2 призовых места. В этом учебном году стало больше призовых мест по русскому языку, литературе, ОБЖ, физкультуре, технологии и не стало призеров по математике.

В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:

1. Мазитов И.И. – 8 призеров;
2. Габидуллин М.С. – 1 победитель, 3 призера;
3. Макарова О.Н.- 3 призера;
4. Иксанова Р.Я. – 2 призера.

К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиады, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Выводы:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.
2. Выразить благодарность тем учащимся, которые заняли призовые места в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиады, и их педагогам.
3. Уделить больше внимание подготовке учащихся к олимпиадам как в этом учебном году, так и в следующем, чтобы повысить рейтинг школы по этому направлению и добиться результата олимпиад республиканского уровня.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 33. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	8	2	0	6	1	1	0	0	0
2022	14	3	0	11	6	1	4	1	0
2023	10	5	0	5	2	2	0	0	0

В 2023 году 90 процентов выпускников 4-ого класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 10 процентов. В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 –м классе. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Михайловская СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Михайловская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-ого, 5-ого и 10-ого классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 23 педагога, из них 1 – внутренний совместитель. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

В целом педколлектив школы можно оценить как стабильный, имеющий достаточно высокие уровни образования и квалификации.

Количество учителей начальных классов: 4 человека.

Количество учителей русского языка и литературы: 3 человека.

Количество учителей родного языка и литературы: 2 человека.

Количество учителей английского языка: 2 человека.

Количество учителей математики: 2 человека.

Количество учителей информатики по совместительству 1 человек.

Количество учителей естественного цикла: 3 человека. Из них учителей:

биологии и химии – 1; физики-1; географии – 1;

Количество учителей истории: 2 человека.

Количество учителей предметов развивающего цикла: 4 человека. Из них учителей:

физической культуры и ОБЖ – 2; технологии, изобразительного искусства– 1;музыки-1

По уровню профессионального образования:

Высшее	Среднее педагогическое
22	1

По квалификационным категориям педагогический коллектив представлен следующим образом:

<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>СЗД</i>	<i>Б/к</i>
2	17	1	2

Квалификационные категории

Из 23 педагога:

-высшая-2 учитель- 9%

- первая – 17 учителей – 70 %;

- СЗД – 1 учитель –4,5 %;

- не имеют категорию – 2 учителей - 9 %.

Звания и награды

Количество награжденных:

Нагрудной знак «За заслуги в образовании»-1 учитель.

Возраст педагогов

	имеют стаж работы					возраст, полных лет				
	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более	с 20 до 30 лет	с 31 до 40 лет	с 41 до 50 лет	с 51 лет 60	с 61 лет и старше
всего	0	0	2	7	14	0	6	8	7	2

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 30 процентов педагогов начальной, 25 процентов – основной, 15 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 15 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Михайловская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Михайловская СОШ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Михайловская СОШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 7 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника

в Муслюмовском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 6 в МБОУ Михайловская СОШ был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 7 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняла 1 (5%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Арефьева С.В.	Лауреат муниципального тура
Зональный этап конкурса «Учитель года»	Арефьева С.В.	Участие

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составляет 2.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ Михайловская СОШ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась без присутствия педагогических работников. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 5 педагога – на первую квалификационную категорию.
Из них 2 педагога прошли впервые, 1 педагог на льготной основе.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 5 педагогам установлена первая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ Михайловская СОШ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ Михайловская СОШ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Михайловская СОШ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Краткая справка о библиотеке:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в школьных и районных конкурсах

Общий фонд библиотеки –8195

Художественная литература -4885

Учебная литература-2757

Учебные пособия-114

Справочный материал-439

В 2023 году в библиотеку поступило 292 экз. учебной литературы на сумму 182794,70 руб.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2. Статистические данные.

Учебный год	Количество книговыдач	Количество читателей	Читаемость	Средняя посещаемость в месяц

2023-2024	2126	125	17	18
-----------	------	-----	----	----

3. Массовые мероприятия, выставки

п/п	Тема мероприятия (или выставки)	уровень	дата
1.	Виртуальная книжная выставка «Моя Россия – без терроризма»	школьный	сентябрь
2.	115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова (1908-1976)	школьный	ноябрь
3.	130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)	школьный	февраль
4.	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)	школьный	апрель
5.	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	школьный	май

Выводы: Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

-В учебном 2023-2024 году продолжилась работа по сохранности фонда.

-Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с директором школы, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2024-2025 учебный год ;

-Проведена работа по проверке учебного фонда.

- Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

-Совместно с классными руководителями систематически работали по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам писателей, к празднику мам, День науки, Рождество, Дню Космонавтики, День Победы, День Защиты детей.

В библиотеке постоянно действует выставка «Книги – юбиляры»

В течение учебного года были обновлены постоянно действующие выставки:

«Год семьи.», «Год научно-технического развития в РТ»

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 5 из них оснащён мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет родного языка и литературы;
- кабинет химии;
- кабинет начальных классов;
- кабинет информатики;
- кабинет русского языка и литературы.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Общественно-научные предметы», «Технология», « Основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты начальных классов, информатики, химии, родного языка и литературы, русского языка и литературы, оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: проектор, интерактивная доска..

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Михайловская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 55 процентов;
- оснащенность классов стабильна – (55% в 2022 году).

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Химия» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	47 (49%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	73
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17(17%)
– регионального уровня		1 (1%)

– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (83%)
– с высшей		2 (9%)
– первой		17 (74%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (61%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 25 лет		11 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9(39%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,43

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МИХАЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА МУСЛЮМОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**, Игнатъева Гузаль Вазировна, ДИРЕКТОР

28.09.24 13:28 (MSK)

Сертификат 8AF686F7EF52A2AB3BF60A98986FC153